

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Методическая разработка
открытого внеаудиторного мероприятия

**XIII ежегодная
интегрированная олимпиада
по естественнонаучным дисциплинам**

Авторы:

Меркурьева Алла Алексеевна –

преподаватель физики;

Струков Антон Юрьевич –

преподаватель биологии;

Чмиль Светлана Николаевна –

преподаватель химии

Место проведения: ККБМК, ауд. 211

Краснодар
2024

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2
от "10" 10 2024 г.

Председатель

 А.Ю. Струков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ККБМК
И.В. Ватаренко
" 10 " 10 2024 г.



Согласовано:

начальник отдела по методической
работе ККБМК

 С.Р. Жане

Авторы:

1) Меркурьева Алла Алексеевна, преподаватель физики, высшая квалификационная категория;

2) Струков Антон Юрьевич, преподаватель биологии, генетики человека с основами медицинской генетики, высшая квалификационная категория;

3) Чмиль Светлана Николаевна, преподаватель химии, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку открытого внеаудиторного мероприятия

"XIII ежегодная интегрированная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам"

разработанную преподавателями ККБМК

Струковым А.Ю., Меркурьевой А.А., Чмиль С.Н.

Рецензируемая методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия разработана с целью проведения в ККБМК в рамках открытой предметной недели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ставшей уже традиционной Ежегодной интегрированной олимпиады по естественнонаучным дисциплинам. Олимпиада охватывает три обязательные естественнонаучные учебные дисциплины общеобразовательного цикла, предусмотренные учебным планом для специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования – ОУД.11 Физика, ОУД.12 Химия и ОУД.13 Биология, две из которых являются профильными для колледжа.

Интегрированная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам помогает студентам осознать возможности применения ранее приобретенных на аудиторных занятиях по указанным учебным дисциплинам знаний на практике и в разных (смежных) областях науки, увидеть межпредметные связи, формировать общенаучные компетенции.

Структура методической разработки включает в себя пояснительную записку, карту межпредметных связей, план и хронологическую карту мероприятия, этапы мероприятия, оснащение мероприятия, критерии оценки выполнения заданий, литературу и Интернет-ресурсы. В методической разработке чётко указаны методические, образовательные, развивающие и воспитательные цели открытого внеаудиторного мероприятия.

Олимпиада проводится в письменном виде, в 2 этапа: 1 этап – заочный (отборочный), 2 этап – очный. Организация подготовки и проведения олимпиады осуществляется преподавателями учебных дисциплин Биология, Химия, Физика. Перед проведением очного этапа в обязательном порядке предусмотрено проведение инструктажа по технике безопасности, т.к. он подразумевает проведение практических опытов в лаборатории колледжа.

Методическая разработка открытого внеаудиторного практического занятия составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре. Содержание отвечает современному уровню науки, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов по указанным специальностям и заслуживает положительной оценки.

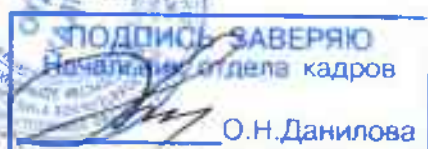
Начальник методического отдела ККБМК,

преподаватель высшей

квалификационной категории

Жане

С.Р. Жане



09.10.2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели мероприятия.
3. Карта межпредметных связей.
4. План и хронологическая карта мероприятия.
5. Этапы мероприятия.
6. Оснащение мероприятия.
7. Критерии оценки выполнения заданий
8. Литература и Интернет-ресурсы.

Пояснительная записка

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными студентами. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности обучающегося, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность студентов при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают студентам формировать свой творческий мир. Во время олимпиады студенты могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими, что является хорошей мотивацией для повышения качества их успеваемости по естественнонаучным дисциплинам.

Олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов, но и создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в ее подготовке и проведении.

Олимпиада охватывает три естественнонаучные учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом для специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования, и проводится с целью повышения интереса студентов к углубленному изучению химии, биологии и физики; всестороннего развития интересов и способностей студентов; ознакомления студентов с новейшими научными достижениями; развития логического мышления; повышения уровня учебной мотивации.

Олимпиада по естественнонаучным дисциплинам помогает студентам осознать возможности применения приобретенных знаний на практике и в разных (смежных) областях науки, увидеть межпредметные связи, формировать общенаучные компетенции (анализ, синтез, обобщение, умение видеть проблему и намечать пути ее решения и др.).

Выполнение заданий олимпиады требуют от студентов знания теоретических основ химии, биологии и физики, предметной и межпредметной эрудиции, умения применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Организация подготовки и проведения олимпиады осуществляется преподавателями общеобразовательных учебных дисциплин "Биология", "Химия", "Физика", которые осуществляют подбор заданий для олимпиады, разрабатывают критерии оценки, проводят проверку работ, подводят итоги, определяют победителей. Итоги олимпиады оформляются в виде протокола (Приложение 1).

Олимпиада проводится в письменном виде, в 2 этапа: 1 этап – заочный, 2 этап – очный. Участником 1 этапа олимпиады может быть любой студент 1 курса, обучающийся по специальности "Фармация", "Сестринское дело" или "Лабораторная диагностика" на базе основного общего образования (9 классов), максимальное количество участников по одной специальности и одной группе не ограничено. Задания заочного тура выдаются сроком на 1 неделю. Тексты заданий и критерии их оценивания приведены в Приложениях 2-4.

Победители 1 этапа олимпиады в количестве 10 студентов приглашаются для участия во 2 (очном) этапе. Особенность 2 этапа олимпиады заключается в том, что он содержит экспериментальные задачи, которые позволяют применить полученные знания на практике, что и является основной задачей всех естественнонаучных дисциплин. Подобные задания развивают научное мышление, т.к. студенту необходимо составить план эксперимента, провести его, сравнить результаты с ожидаемыми и объяснить их. При выполнении заданий практического характера проверяется умение безопасной работы с приборами (в т.ч. увеличительными), химической посудой и реактивами.

Перед проведением очного этапа проводится инструктаж по технике безопасности, т.к. он подразумевает проведение практических опытов в лаборатории колледжа. Во время очного этапа олимпиады допускается использование участниками олимпиады простого инженерного калькулятора и не допускается использование справочников, учебников и т.п. При необходимости студенты могут использовать периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, солей и оснований в воде, а также таблицу генетического кода. Тексты заданий 2 этапа и критерии их оценивания приведены в Приложении 5.

В ходе выполнения заданий очного этапа олимпиады студенты зарабатывают баллы. Студенты, набравшие максимальное количество баллов, признаются победителями олимпиады и награждаются дипломами I, II и III степени по трём номинациям: "Химия", "Биология" и "Физика".

Открытое внеаудиторное мероприятие – "Олимпиада по естественнонаучным дисциплинам" проводится в рамках открытой предметной недели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин с целью демонстрации эффективности применения в образовательном процессе эвристических педагогических технологий.